Implementación Escalonada de un Programa de Prevención y Manejo de Trastornos por Uso de Alcohol y depresión Co-mórbida en América Latina

SCALA

SCALE-UP OF PREVENTION AND MANAGEMENT OF ALCOHOL USE DISORDERS AND COMORBID DEPRESSION IN LATIN AMERICA

Material de formación

Sesión de refuerzo

Fecha

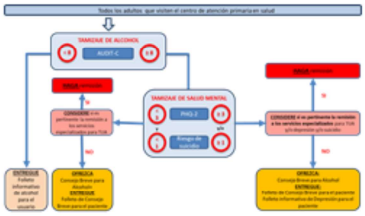
Refrescar

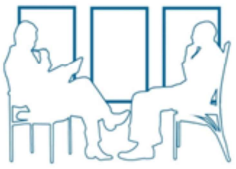
Tiempo = 5 mins

Resumen

¿Qué recordamos de la primera sesión?

- Alcohol - conceptos y actitudes
- La detección de síntomas depresivos y del consumo de riesgo de alcohol
- Consejo breve para el consumo de riesgo de alcohol - qué hacer y cómo hacerlo…





<u>Adaptación local</u>: Es posible que desee incluir imágenes de algún material difícil para ese grupo en particular de la primera o segunda sesión.

Notas para el formador.
Preguntar y revisar muy rápidamente las 3 áreas cubiertas en unidades de la sesión 1 (conceptos generales y actitudes respecto el alcohol, detección de síntomas depresivos y consumo de riesgo de alcohol, consejo breve)
Es posible que desee hacer esto verbalmente (sin ayuda de las señales visuales en las diapositivas)

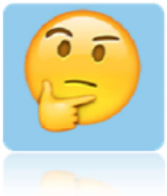
Tiempo = 2 minutos

Solución de dificultades

Tiempo total = 45 mins

Describe la dificultad- individual

- Individualmente: escribe...
  - Qué encontró difícil para llevar a cabo el tamizaje y la intervención breve de SCALA (hacer una lista)
  - Escriba una corta descripción de la principal dificultad y póngale un título



Notas para el formador

- Tarea individual: Pregunta a los profesionales para reflejar de forma individual durante 1 minuto las dificultades en la realización de las técnicas del protocolo de SCALA con pacientes reales (que pueden anotar para recordar) - recordarles que esto también se lo han preguntado en los cuestionarios en línea (barreras y facilitadores) (1 minuto)
- Consultar a los profesionales para recoger la principal dificultad o barrera que experimentan, y escribir una breve descripción de la misma (1-2 oraciones). Para añadir humor (siempre es bueno para el ambiente), se puede pedir que den al problema un título de película para caracterizarlo (por ejemplo, 'Lost in Translation' para describir una dificultad para explicar claramente el sistema de bebidas estándar).
- Si algunos tienen más de un problema, esto está bien - pide que escriban 2 descripciones breves / títulos. (2 minutos)

Tiempo = 3 mins

Describe la dificultad- Pequeños grupos

- En pequeños grupos: escriban
  - Cada uno presenta su principal dificultad al grupo (1 minuto cada uno) y ofrece sugerencias para resolverla si las tiene
  - Como grupo, discutan y recojan el problema más común o difícil para presentar a todo el grupo

Notas para el formador:

- Ponga los profesionales en grupos mixtos de 5-6
- Cada uno debe presentar y explicar sus principales dificultades (1 minuto cada explicación + 1 minuto para opinión inmediata de los compañeros)
- Posteriormente, el grupo tiene 5 minutos para decidir sobre el problema que ocurre con mayor frecuencia o es más difícil de resolver.

18 minutos

Describa la dificultad - votación y clarificación

- Todo el grupo
  - Cada grupo pequeño muestra su problema clave
  - Todos votan por el problema que quieren discutir en grupo
  - La persona que ha propuesto el tema que finalmente se ha escogido da más detalles y una definición más precisa (con ayuda de las preguntas del grupo)

Notas para el formador:

- Cada grupo debe presentar su problema más difícil a todo el grupo (1 min cada uno), mientras que el formador toma nota de dos palabras de la descripción del mismo (palabras que haya usado el grupo) y del título en una pizarra como una ayuda de memoria
- Todo el grupo vota sobre el problema que preferiría ser tratado en la sesión (se puede hacer esto simplemente a mano alzada o dando papeles para votar- que toma más tiempo) (8 minutos)
- Pedir a la persona que propuso el problema que describa la situación difícil en un poco más de detalle y permitir a algunas preguntas de los miembros del grupo para aclarar cualquier duda
- (El formador tiene que gestionar este tiempo para evitar innecesarias explicaciones en profundidad - el problema debe afectar a mucha gente, por lo que debe recordarles que estamos tratando de resolver el problema general, no la situación específica)

10 mins

Describa la dificultad- soluciones entre iguales

Todo el grupo

– Hacer (respetuosamente) sugerencias para ayudar a sus colegas a lidiar con esta dificultad

La propuesta del grupo

– Tratar de recibir y valorar las sugerencias de una forma no defensiva

Notas para el formador:

- Los miembros de todo el grupo, entonces pueden sugerir maneras de evitar o solucionar el problema identificado (el/la formador/a tendrá que gestionar las sugerencias)
    - Pedir a los que hacen sugerencias que sean **breves**, **respetuosos** y **prácticos / constructivos, así como** basar sus sugerencias en su propia experiencia cuando sea posible
    - Recordar a aquellos que reciben sugerencias de **no estar a la defensiva** o tratar de justificar por qué experimentan el problema. Las sugerencias están dirigidas a ayudar a todos en el grupo.

10 minutos

Resumir

¿Cuáles son los principales puntos o mensajes para llevarse a casa?

Notas para el formador:

- Resumir las principales sugerencias y pedir a todo el grupo que evalúe su utilidad.
- Recoger 1-2 comentarios sobre este problema específico en este punto, antes de volver al concluir la sesión.

5 minutos

<u>Adaptación local</u>:

- **Añadir la dirección de correo electrónico del/de la entrenador/a u otro profesional o coordinador local de SCALA (a decidir en cada país) – para dudas o ayuda con la implementación del programa**