

## Introducción a la Capacitación de entrenadores (TNT) de SCALA



**Nombre y afiliación del entrenador: Dr. Antoni Gual**

**Breve biografía del entrenador: Antoni Gual** es psiquiatra, director de la Unidad de Adicciones del Instituto de Neurociencias, Hospital Clínic de Barcelona, España; también actúa como Consultor de Alcohol en el Departamento de Salud de Cataluña. Es coordinador de varios proyectos financiados por la UE en el campo de las adicciones y también ha sido PI en múltiples ensayos clínicos farmacológicos.

El Dr. Gual ha participado en el desarrollo del programa catalán de intervención breve (IB) en atención primaria desde su creación en 1995, y ha participado en múltiples estudios sobre alcohol y IB financiados por la Unión Europea (Smart, Bistairs, EWA), siendo coordinador de proyectos en varios de ellos (PHEPA, Amphora, ODHIN, etc).

**Datos de contacto:** [TGUAL@clinic.cat](mailto:TGUAL@clinic.cat)

### Objetivos y resultados esperados del Curso de Capacitación TNT SCALA

**El objetivo de la capacitación de entrenadores (TNT)** es capacitar profesionales para dar cursos del entrenamiento SCALA a profesionales/proveedores de atención primaria. El curso TNT incluye capacitación en la versión corta (2 horas) y la versión larga (4 horas) del entrenamiento SCALA, y en las diferencias entre las dos versiones.

**El objetivo del entrenamiento SCALA** es aumentar la confianza y la capacidad para que los profesionales de la salud detecten, ofrezcan un breve asesoramiento y remitan a los pacientes con el consumo de alcohol de riesgo o problemático y (si se identifica) con síntomas depresivos co-mórbidos en los centros de atención primaria.

#### **Resultados esperados de los participantes:**

Después de las sesiones de SCALA, los participantes deben ser capaces de:

- Seleccionar e identificar pacientes con diferentes grados de problemas con el alcohol y síntomas depresivos co-mórbidos
- Proporcionar asesoramiento breve a pacientes con consumo de alcohol de alto riesgo
- Proporcionar información adicional a los pacientes con síntomas depresivos co-mórbidos
- Oferta de remisión u otras respuestas apropiadas a los pacientes con síntomas más severos de uso problemático de alcohol / síntomas depresivos.
- Emplear técnicas motivacionales básicas en la detección y la intervención, e identificar las prácticas contraproducentes.

### Programa del curso de formación SCALA (versión larga)

#### Día / Sesión 1 (2 horas)

- Unidad 1 - conceptos generales + Las actitudes hacia el alcohol (30 minutos)
- Unidad 2 - La detección de problemas de alcohol y síntomas depresivos co-mórbidos (45 minutos)
- Unidad 3 - Intervención Breve sobre el alcohol (45 minutos)

#### Día / Sesión 2 (2 horas)

- Unidad 4 – Asesoramiento para los síntomas depresivos co-mórbidos(50 minutos)
- Unidad 5 - Derivación para el consumo problemático de alcohol y los síntomas depresivos co-mórbidos (40 minutos)
- Unidad 6 - Tratamiento cuando la remisión no es posible (30 minutos)

Acuerdo de participación (sobre la base del Folleto de la OMS 1.2. Sugerencias de acuerdo para grupos)

Para maximizar la eficacia del curso, es útil poner algunas reglas simples e intuitivas en forma de un acuerdo para la participación. Al asistir a las sesiones de formación/capacitación, usted está de acuerdo con las siguientes declaraciones y condiciones.

✓ *Respetar a los demás, incluso cuando no estamos de acuerdo.* Tenemos que reconocer la diversidad y nuestras diferencias. Discutir sobre el consumo de alcohol y problemas con el alcohol a veces puede ser un tema sensible y generar sentimientos y emociones fuertes. Es importante reconocer y aceptar estas diferencias y el derecho del otro a expresar opiniones y sentimientos, aunque no siempre estemos de acuerdo con ellos.

✓ *No debería haber ninguna humillación.* Si no estamos de acuerdo con un punto de vista o una opinión, todos tenemos el derecho de impugnar ese punto de vista. También tenemos que respetar el derecho de las personas a expresar ese punto de vista u opinión, a pesar de que no estemos de acuerdo con ellos.

Debemos, por lo tanto, discutir el punto de vista o el comportamiento y no a la persona. También somos responsables de considerar y gestionar el efecto de nuestros puntos de vista y comportamientos en los demás y en sus sentimientos.

✓ *Escuchar lo que dicen otras personas sin interrumpirlos.* Todo el mundo debe poder contar con la misma oportunidad de participar y ser escuchado. Las personas deben tener la oportunidad de hablar y expresar sus puntos de vista y opiniones sin interrupción. Este curso ha sido diseñado para asegurar que las personas puedan participar por igual.

✓ *Llegar a tiempo.* Como formadores nos comprometemos a terminar las sesiones a tiempo, y esperamos que los participantes también lleguen y regresen a tiempo de los recesos.

✓ *Participar activamente y de forma constructiva.* Cuanto más nos adentremos en la formación, más vamos a sacar de ella. El curso de formación está diseñado para ser interactivo con una gran cantidad de oportunidades para la participación activa y para el intercambio de información y conocimiento, así como aprender unos de otros. Nos comprometemos a dar todo nuestro esfuerzo para cada unidad y la sesión de práctica para maximizar nuestro propio aprendizaje y dar *retroalimentación* activa y constructiva a los demás cuando se pida.

✓ *Hacer preguntas, según sea necesario.* Venimos a la formación desde diversos puntos de partida. Es responsabilidad de cada participante asegurarse de que lo está entiendo todo, preguntando cuando las cosas no están claras o si desean información adicional.

✓ *Respetar la confidencialidad.* Es importante que las personas se sientan cómodas expresando sus puntos de vista y opiniones, sabiendo que lo que se diga no se repetirá fuera del curso. No se espera que los participantes compartan cualquier información personal con la que no se sienten cómodos, ya sea sobre su propia conducta o la de su familia o colegas. Cualquier cosa que se comparte debe permanecer confidencial, incluyendo información u opiniones acerca de las organizaciones o los pacientes.

✓ *Disfrutar del curso.* Aprendemos mejor cuando estamos relajados y disfrutando de nosotros mismos. Corresponde a todos los participantes asegurarse que la sesión es agradable e involucrarse con las actividades, dando su opinión y proporcionando *retroalimentación* cuando pueden.